



Gli indicatori che compongono le varie azioni vanno declinati con precisione a seconda del livello della classe e degli obiettivi di apprendimento che il docente si propone di raggiungere.

Si può completare la griglia indicando semplicemente con un SI/NO le azioni osservate inserendo X quando non osservato.

### OPPURE

Per ogni azione osservata si possono attribuire da 0 a 6 punti (**valutazione in trentesimi**)

Inesistente 0 punti

Inadeguato 1 punto

Poco adeguato 2 punti

Adeguato 3 punti

Buono 4 punti

Ottimo 5 punti

Eccellente 6 punti

### OPPURE

Per ogni azione osservata si attribuiscono punteggi diversi (la somma complessiva deve sempre essere in trentesimi) a discrezione del docente che considera la % di importanza di ogni singola azione in relazione al tipo di competenza e unità di apprendimento disciplinare da valutare.

Ovviamente la valutazione in trentesimi deve poi essere trasformata in decimi per essere annotata sul registro personale del docente.

In merito al punteggio da attribuire alla prestazione ci possono essere più opzioni. Fare la media dei risultati di tutti gli alunni della classe (eventualmente togliendo il punteggio più alto e quello più basso); oppure fare la media dei risultati per classi parallele dell'istituto.