

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE PER LO STUDENTE

UNITA' DI APPRENDIMENTO: SALTO IN ALTO STILE FOSBURY

Nome _____

Classe _____

Data _____

Competenza: acquisire e gestire la tecnica elementare del salto in alto stile Fosbury		PUNTI 0-6		
1) Motivazione e impegno: Ho partecipato con motivazione e impegno e ho rispettato le indicazioni del docente				
2) Conoscenze: Conosco e applico il regolamento; conosco i principali aspetti tecnici della specialità				
3) Apprendimento (progressi rispetto ai livelli di partenza): Eseguo correttamente, anche se in modo elementare la rincorsa, lo stacco, il valicamento e l'atterraggio.				
4) Partecipazione e condivisione: Ho partecipato attivamente a tutte le lezioni e ho collaborato con compagni e docente				
5) Prestazione: Ho raggiunto la seguente prestazione				
Punteggio totale				

Per ogni azione osservata, l'alunno si attribuisce un punteggio da 0 a 6 punti:

Inesistente 0 punti

Inadeguato 1 punto

Poco adeguato 2 punti

Adeguato 3 punti

Buono 4 punti

Ottimo 5 punti

Eccellente 6 punti

Valutazione in trentesimi da trasformare in decimi

OPPURE

Per ogni azione osservata gli alunni si attribuiscono punteggi diversi (la somma complessiva sempre in trentesimi) su indicazioni del docente che considera la % di importanza di ogni singola azione in relazione al tipo di competenza e unità di apprendimento disciplinare da valutare.

L'autovalutazione dello studente proposta in forma MISTA, compilata con la guida e il supporto del docente, potrebbe rappresentare un sistema unico e completo della valutazione stessa.